

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Киренска»**

**Паспорт
развивающей предметно-пространственной среды**

**Группа: старшая
Педагог: Антипина Е.С.**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателе группы
3. Информационная справка о приемной
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка о умывальной комнате
7. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно-пространственную среду.
8. План проект организации РППС

1. Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении. Где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
 - анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно- воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

2. Информация о воспитателе группы

Фамилия: Антипина

Имя: Екатерина

Отчество: Сергеевна

Образование: среднее специальное

Специальность: воспитатель

Место работы: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г. Киренска»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет

3. Информационная справка о приемной

Освещение: люминесцентные лампы

Напольное покрытие: ковёр.

Наличие дневного света: есть.

Мебель: кабинки 25 шт., 5 лавочек.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 3 шт., папки раскладушки для родителей - 1 шт., стенд «Наше творчество» для оформления выставок детских работ – 1 шт., полка для выставки детских поделок «Наше творчество» – 1 шт.

Цель: использование для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

4. Информационная справка о групповой комнате

Освещение: люминесцентные лампы.

Напольное покрытие: линолеум, ковёр.

Наличие дневного света: 4 окна.

Мебель: 7 детских столов, 1 письменный, 24 детских стульев, полки – 2 шт., 1 стул взрослый, 1 стеллаж, 1 шкаф, мольберт, этажерка пластиковая 3 шт., детская мебель.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюли - 5 шт.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

5. Информационная справка о спальной комнате

Освещение: люминесцентные лампы.

Напольное покрытие: линолеум, ковёр.

Наличие дневного света: 3 окна.

Мебель: кровати 15 шт, шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 12 комплектов, (сменное постельное белье – 12 комплектов).
- подушки – 15 шт.
- матрасы -15 шт.
- покрывало - 15 шт.
- тюль – 3шт.
- шторы рулонные – 3 шт.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

6. Информационная справка о умывальной комнате

Освещение: люминесцентные лампы.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: окно - 1.

Мебель: кабинки для полотенец – 25 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- раковины – 4 шт.
- тюль – 1 шт.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

7. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно – пространственную среду.

1. Спортивный уголок

- Кольцеброс – 1 шт;
- Мяч большой надувной – 1шт;
- Бадминтон – 1 шт;
- Напольная игра «Классики» - 1шт;
- Массажеры – 1 шт;
- Скакалки – 4 шт;
- Мяч футбольный – 1 шт;
- Набор разноцветных кеглей с мячом – 1 шт;
- Альбом «Летние виды спорта» - 1 шт;
- Наглядно - демонстрационный материал «Зимние виды спорта» - 1 шт;
- Комплект «Гантели» - 1 шт;
- Мячи средние – 4 шт;
- Коврик массажный – 1 шт;
- Матрац – 1 шт.
- Платочки – 20 шт.;
- Султанчики – 20 шт.;
- Палочки мягкие – 10 шт.;
- Игра «Ходули»;
- Игра «Поймай мяч»;
- Игра «Попади в цель».

2. Уголок дежурства

- График дежурства -1 шт;
- Комплект одежды для дежурства - 4 шт;
- Салфетницы -3 шт;
- Тряпочки -24 шт;
- Совочек + щетка - 2шт;
- Схема дежурства;
- Алгоритм сервировки стола;
- Правила поведения за столом.

3. Уголок художественного творчества

- Стол - 1шт;
- Мольберт двусторонний -1 шт;
- Набор цветные карандаши - 12шт;
- Набор цветные мелки - 12 шт;
- Комплект акварель - 12 шт;
- Комплект гуашь – 12 шт;
- Простые карандаши - 12шт;
- Набор «Трафареты» - 8шт;

- Раскраски - по количеству детей;
- Баночки «непроливайки» - 12шт;
- Кисти художественные - 20шт;
- Досочки для лепки - 20 шт;
- Клей карандаш - 13 шт;
- Ножницы - 20 шт;
- Наглядно - демонстрационный материал – альбомы «Народные промыслы» - 1шт;
- Линейки, треугольники – 5 шт;
- Набор «Штамп» - 1шт;
- Раскраски: «Хохлома», «Дымка», «Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»;

4. «Уголок природы и экспериментирования»

- Комнатные растения с паспортизацией - 15 шт («Хлорофитум» – 3 шт, «Спатифилиум», «Фиалка», «Алоэ», «Хойя», «Рэо», «Бегония», «Фикус», «Герань», «Кливия»);
- Календарь природы;
- Ящик для рассады – 2шт, стаканчики для рассады – 20 шт.
- Коллекция материалов: «Камни», «Песок», «Шишки», «Опилки», «Мох», «Ракушки», «Макароны», «Семена тыквы», «Семена арбуза», «Фасоль», «Соль», «Сахар».
- Лупы – 10 шт.
- Щетки зубные – 10 шт.
- Вертушки – 3 шт.
- Палочки для рыхления земли – 10 шт.
- Емкость для воды и песка
- Фартуки – 2 шт.
- Тряпочки – 10 шт.
- Лейки – 3 шт.
- Трубочки пластиковые – 20 шт.
- Глобус – 1 шт.
- Воронки – 2 шт.
- набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла)
- набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки)
- мыльные пузыри
- Иллюстрации о природе
- Д/игры: «Двойняшки» (лото), «Зеленый город», «Кто, где живет», «Домино-фрукты и овощи», «Парочки-растения, грибы», «С чьей ветки детки», «Овощная фантазия», «Времена года», «Кто где живет», «Кто чей малыш?», лото «Домашние животные», «Живая природа».
- Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Фрукты и овощи», «Одежда»,
- Книги о природе: «Удивительные животные» - словарь в картинках, «Хочу все знать», «Насекомые», «Животные России» - энциклопедии, «Комнатные растения», «Мой любимый сад», журналы «Юный натуралист» - 4 шт.

5. Театральный уголок

- Ширма для кукольного театра 1
- Набор «Пальчиковый кукольный театр» 2

- Набор «Кукольный театр Би-ба-бо» 3
- Маски – 8 шт, костюмы – волка, Белоснежки, лисы, сарафаны, юбки, шляпы и тд.
- Деревянный театр «Колобок»;
- Пальчиковый театр «Овощной винегрет»;
- Кукольный театр «Красная шапочка», «Золушка»;
- Настольный театр «Волк и 7 козлят»;
- Вязанный театр «Репка»;
- Настольный театр «Рукавичка»;

6. Музыкальный уголок

- Детские музыкальные инструменты – металлофон – 3 шт., труба – 2 шт., бубен – 3 шт., погремушки – 6 шт., маракасы – 2 шт., барабан – 1 шт., ложки- 8 шт., гитара – 1 шт., платочки – 20 шт, бубенчики;
- маски-шапочки картонные;
- Музыкальный шар;
- музыкальная колонка.

7. «Уголок игровой деятельности»

«Игротека», является составной частью общего игрового пространства группы и несёт функциональную и эмоционально окрашенную развивающую смысловую нагрузку.

Куклы и все атрибуты для игры в кукол

- наборы одежды и обуви
- мебель для кукол – столы и стулья, шкафы для одежды, кровать,
- коляски для кукол
- Комод

Посуда

- кухонная,
- столовая
- чайная.

«Салон красоты»

- самодельные альбомы с образцами причёсок и макияжа;
- кукольные расчески
- фены, бигуди, щипцы для завивки;
- небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

«Больница»

- пузырьки (только пластиковые)
- коробки;
- имитация блистеров таблеток;
- наборы «Врач»
- халаты, косынки.
- ширма
- переносной стол «каталка»

«Гараж»

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;

- самолеты и вертолеты;
- игрушечный инструмент.

Блок сюжетных игр способствует зарождению и развитию игры. Игровые островки оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Большое количество игрушек ярких, многофункциональных и развивающих, наполняют игровую среду групповых комнат. Игровое пространство предусмотрено для игр и мальчиков, и девочек.

8. «Книжный уголок»

- Портреты писателей – К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, В. В. Бианки, С. В. Михалков, А. Л. Барто, М. М. Пришвин, С. А. Есенин, Е. И. Чарушин, А. С. Пушкин, В. Д. Берестов, Н. И. Сладков, А. Н. Толстой, А. П. Гайдар, Н. Н. Носов, Б. С. Житков, В. В. Маяковский.
- Книги: К. И. Чуковский: «Мойдодыр» - 2 шт., «Краденое солнце» - 1 шт., «Тараканище», «Бармалей» - 1 шт., «Телефон» - 1 шт., А. Л. Барто – «Наша Таня громко плачет» - 1 шт., Б. Заходер «Шумелки» - 1 шт., «Любимые сказки по мультфильмам», С. Михалков «Три поросенка», - 2 шт., «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка» - 2 шт., «Азбука в картинках», «Умная книга малышам» - сборник сказок, сборники сказок – 7 шт., «Серебряное копытце» - 1 шт., новогодние сказки – 8 шт., Н. Н. Павлова «Азбука дошкольника», В. Берестов «Как хорошо уметь читать», Ю. Энтин «Крылатые качели», В. Степанов «Учебник для малышей» (математика – 2 шт., чтение, Н. С. Жукова «Букварь», «Первая книга для чтения после букваря», А. Усачев «Волшебная азбука», «Большая книга дошкольника», «Большая хрестоматия для чтения в детском саду», Г. Остер «Попапса, который кусался», И. Манин «Веселая карусель», Арника Эстерль «Золотые перья дракона», А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Малышам», Т. Александрова «Домовенок Кузя».
- Новогодние книги – стихи, сказки – 5 шт.

9. «Уголок настольных игр»

- игры: «Танграмм», «Найди и назови», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», «Всё для счета», журналы «Найди отличия», «Составь картинку», магнитные планшеты – 2 шт;
- Модель часов, тетради для письма, простые карандаши, наборное полотно.
- Д/игры: «Пристёжки», «Веселые шнурочки», «Ребусы», «Противоположности», «Узнай и назови букву»
- Папки: «Звуковые домики», «Зашумленные картинки», «Предметные и сюжетные картинки по темам недели», «Что не дорисовал художник», «Гимнастика после сна», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека приемов массажа», «Упражнения для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Упражнения для развития дыхания».
- Дыхательные тренажеры
- Тренажеры на развитие мелкой моторики

10. «Уголок безопасности»

- Методическое пособие «Уроки безопасности», «Дорожная азбука»;
- Настольная игра «Учим дорожные знаки»;
- Папка «Ситуации на дороге»
- Папка «Дети и дорога»
- Д/игра «Домино» (ПДД)
- Жезл, руль, фуражка милиционера, каска строителя
- Плакаты: дорожные знаки, правила ПДД
- макет проезжей части

- макет светофора, дорожных знаков
- иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации

11. «Уголок патриотического воспитания»

- Государственные символы (герб, флаг, портрет президента, губернатора Иркутской обл, г. Киренска)
- Папки: «Наша семья», «Наш город»
- Предметы одежды и быта
- Художественная литература
- Демонстрационный материал «Праздники России»
- Матрешки – 5 шт;
- Ложки деревянные – 6 шт;
 - куклы-самоделки;
 - игрушки гжельской росписи;
 - альбом «Писатели родного края»;
 - игра «Путешествие по Байкалу».