**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад №12 г. Киренска»**

# Паспорт
# Развивающей Предметно-Пространственной Среды
# (РППС)

**Группа: средняя**
**Педагог: Потапова М.Е.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателе группы
3. Информационная справка о приемной
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальной комнате
6. Информационная справка о умывальной комнате
7. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно- пространственную среду.
8. План проект организации РППС

## 1. Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

**Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении. Где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы в семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно- воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

## 2. Информация о воспитателе группы

**Фамилия:** Потапова
**Имя:** Марина
**Отчество:** Евгеньевна
**Образование:** среднее специальное
**Специальность:** воспитатель
**Место работы:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г. Киренска»
**Должность:** воспитатель
**Педагогический стаж:** 13 лет

## 3. Информационная справка о приемной

**Освещение:** люминесцентные лампы
**Напольное покрытие:** ковёр.
**Наличие дневного света:** есть.
**Мебель:** кабинки 25 шт., 4 лавочки..
**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** информационные стенды для родителей – 3 шт., папки раскладушки для родителей - 2 шт., стенд «Наше творчество» для оформления выставок детских работ – 1 шт., полка для выставки детских поделок «Наше творчество» – 1 шт, магнитный стенд для детских работ «Талантливые пальчики»
**Цель:** использование для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

## 4. Информационная справка о групповой комнате

**Освещение:** люминесцентные лампы.
**Напольное покрытие:** линолеум, ковёр.
**Наличие дневного света: 5** окон.
**Мебель:** 6 детских столов, 1 письменный, 24 детских стульев, полки – 2 шт., 1 стул взрослый, 1 стеллаж, 1 шкаф, мольберт, этажерка пластиковая 5 шт., детская мебель.
**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюли - 5 шт.
**Цель:** использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## 5. Информационная справка о спальной комнате

**Спальня отсутствует.**
**Мебель:** раскладушки -16 шт., стеллаж для постельного белья -1.
**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 13 комплектов, (сменное постельное белье – 13 комплектов).
- подушки – 13 шт.
- матрасы -13 шт.
- покрывало - 13 шт.

**Цель:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

## 6. Информационная справка о умывальной комнате

**Освещение**: люминесцентные лампы.
**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.
**Наличие дневного света:** окно - 1.
**Мебель:** кабинки для полотенец – 25 шт.
**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- раковины – 4 шт.
- тюль – 1 шт.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

## 7. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно – пространственную среду.

### 1. Спортивный уголок

- Кольцеброс – 1 шт;
- Мяч большой наувной – 2шт;
- Массажеры – 2 шт;
- Скакалки – 4 шт;
- Мяч футбольный – 1 шт;
- Набор разноцветных кеглей с мячом – 2 шт;
- Альбом «Летние виды спорта» - 1 шт;
- Наглядно - демонстрационный материал «Виды спорта» - 1 шт;
- Мячи средние – 4 шт;
- Коврик массажный – 1 шт;
- Матрац – 1 шт.
- Обручи – 4 шт.;
- Султанчики – 20 шт.;
- Зонт с лентами -1 шт;
- Пазлы напольные – 1 шт.

### 2. Уголок дежурства

- График дежурства -1 шт;
- Комплект одежды для дежурства - 4 шт;
- Салфетницы -4 шт;
- Схема дежурства.

### 3. Уголок художественного творчества

- Стол - 1шт;
- Мольберт двусторонний -1 шт;
- Набор цветные карандаши - 14 шт;
- Набор цветные мелки – 14 шт;
- Комплект акварель - 14 шт;
- Комплект гуашь – 10 шт;
- Простые карандаши - 14 шт;
- Набор «Трафареты» - 8шт;
- Раскраски - 10 шт;
- Набор пластилин - 14 шт;
- Альбомы -13шт;
- Цветная бумага -14 шт;
- Набор картон цветной – 14 шт;
- Баночки «непроливайки» - 20 шт;
- Кисти художественные – 20 шт;
- Досочки для лепки - 20 шт;
- Клей ПВА - 14 шт;
- Клей карандаш - 14 шт;

- Ножницы – 14 шт;
- Карандаши простые– 14 шт;
- Набор «Штампы» - 1шт;

**4. «Уголок природы и экспериментирования»**

- Комнатные растения с паспортизацией - 15 шт («Хлорофитум» – 3 шт, «Спатифилиум», «Фиалка», «Алоэ», «Хойя», «Рэо», «Бегония», «Фикус», «Герань», «Кливия»);
- Календарь природы;
- Ящик для рассады – 2шт, стаканчики для рассады – 20 шт.
- Коллекция материалов: «Камни», «Песок», «Шишки», «Ракушки», «Семена тыквы», «Семена арбуза», «Фасоль», «Соль», «Сахар».
- Лупы – 10 шт.
- Щетки зубные – 10 шт.
- Палочки для рыхления земли – 10 шт.
- Емкость для воды и песка
- Фартуки – 2 шт.
- Тряпочки – 10 шт.
- Лейки – 3 шт.
- Трубочки пластиковые – 20 шт.
- набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки)
- мыльные пузыри
- Иллюстрации о природе
- Д/игры: «Двойняшки» (лото), «Зеленый город», «Кто, где живет», «Домино-фрукты и овощи», «Парочки-растения, грибы», «С чьей ветки детки», «Овощная фантазия», «Времена года», «Кто где живет», «Кто чей малыш?», лото «Домашние животные», «Живая природа».
- Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Фрукты и овощи», «Одежда», «Мебель», «Насекомые», «Млекопитающие»,

**5. Театральный уголок**

- Ширма для кукольного театра 1
- Набор «Пальчиковый кукольный театр» 2
- Набор «Кукольный театр Би-ба-бо» 2
- Маски – 8 шт,
- Деревянный театр «Колобок; Теремок, Курочка Рябаг»;

**6. Музыкальный уголок**

- Детские музыкальные инструменты – металлофон – 3 шт., труба – 2 шт., бубен – 3 шт., погремушки – 20 шт., маракасы – 2 шт., барабан – 1 шт., ложки- 2 шт., гитара – 1 шт., бубенцы - 1шт., микрофон -1 шт., каклакольчик-3 шт., арфа-1шт;
- музыкальная каклонка
- Музыкальный шар;

**7. «Уголок игровой деятельности»**

***«Игротека»,*** является составной частью общего игрового пространства группы и несёт функциональную и эмоционально окрашенную развивающую смысловую нагрузку.

*Куклы и все атрибуты для игры в кукол*

- наборы одежды и обуви

- мебель для кукол – столы и стулья, шкафы для одежды, кроватка,
- коляски для кукол
- Комод

*Посуда*

- кухонная,
- столовая
- чайная.

*«Салон красоты»*

- самодельные альбомы с образцами причесок и макияжа;
- фены, бигуди, щипцы для завивки;
- небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

*«Больница»*

- пузырьки (только пластиковые)
- коробки;
- имитация блистеров таблеток;
- наборы «Врач»
- халаты, косынки.
- ширма
- переносной стол «каталка»

*«Гараж»*

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты;
- игрушечный инструмент.

Блок сюжетных игр способствует зарождению и развитию игры. Игровые островки оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Большое количество игрушек ярких, многофункциональных и развивающих, наполняют игровую среду групповых комнат. Игровое пространство предусмотрено для игр и мальчиков, и девочек.

## 8. «Книжный уголок»

- Портреты писателей – К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, В. В. Бианке, С. В. Михалков, А. Л. Барто, М. М. Пришвин, С. А. Есенин, Е. И. Чарушин, А. С. Пушкин, В. Д. Берестов, Н. И. Сладков, А. Н. Толстой, А. П. Гайдар, Н. Н. Носов, Б. С. Житков, В. В. Маяковский.
- Книги: К. И. Чуковский: «Мойдодыр» - 2 шт., «Краденое солнце» - 1шт., «Тараканище», «Бармалей» - 1 шт., «Телефон» - 1шт., А. Л. Барто – «Наша Таня громко плачет» - 1 шт., Б. Заходер «Шумелки» - 1 шт., «Любимые сказки по мультфильмам», С. Михалков «Три поросенка», - 2 шт, «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка» - 2 шт, «Азбука в картинках», «Умная книга малышам» - сборник сказок, сборники сказок – 7 шт, «Серебряное копытце» - 1 шт., новогодние сказки – 8 шт, Н. Н. Павлова «Азбука дошкольника», В. Берестов «Как хорошо уметь читать», Ю. Энтин «Крылатые качели», В. Степанов «Учебник для малышей» (математика – 2 шт, чтение, Н. С. Жукова «Букварь», «Первая книга для чтения после букваря», А. Усачев «Волшебная азбука», «Большая книга дошкольника», «Большая хрестоматия для чтения в детском саду», Г. Остер «Попался, который кусался», И. Манин «Веселая

карусель», Арника Эстерль «Золотые перья дракона», А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Малышам», Т. Александрова «Домовенок Кузя».

- Новогодние книги – стихи, сказки – 5 шт.

**9. *«*Уголок настольных игр»**

- игры: «Танграмм», «Найди и назови», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», «Реши примеры», «Составь число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Логический поезд», «Юный математик», «Скоро в школу», «Всё для счета»;
- Модель часов, тетради для письма, простые карандаши, наборное полотно.
- Д/игры: «Пристёжки», «Веселые шнурочки», «Ребусы», «Противоположности», «Узнай и назови букву»
- Папки: «Звуковые домики», «Зашумленные картинки», «Предметные и сюжетные картинки по темам недели», «Что не дорисовал художник», «Гимнастика после сна», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека приемов массажа», «Упражнения для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Упражнения для развития дыхания».
- Дыхательные тренажёры
- Тренажеры на развитие мелкой моторики

**10. «Уголок безопасности»**

- Методическое пособие «Уроки безопасности», «Дорожная азбука»;
- Настольная игра «Учим дорожные знаки»;
- Папка «Ситуации на дороге»
- Папка «Дети и дорога»
- Д/игра «Домино» (ПДД)
- Жезл, руль, фуражка милиционера, каска строителя
- Плакаты: дорожные знаки, правила ПДД
- макет проезжей части
- макет светофора, дорожных знаков
- иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации

**11. «Уголок патриотического воспитания»**

- Государственные символы (герб, флаг, портрет президента)
- Папки: «Наша семья», «Наш город»
- Предметы одежды и быта
- Художественная литература
- Ложки деревянные – 6 шт.